



М.С.С. /Максимова Л.А./

Рабочая программа воспитателя по обучению детей татарскому языку
МБДОУ «Корноуховский детский сад «Теремок» Бадрутдиновой Гузалии Нургалиевны
На 2020-2021 учебный год

Принято решением Педагогического совета
МБДОУ «Корноуховский детский сад
«Теремок»
от 01.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей

МБДОУ «Корноуховский детский сад «Теремок»

От _____ г. пр. № _____

Заведующая _____ /Максимова Л.А./

Рабочая программа воспитателя по обучению детей татарскому языку
МБДОУ «Корноуховский детский сад «Теремок» Бадрутдиновой Гузалии Нургалиевны
На 2020-2021 учебный год

Принято решением Педагогического совета
МБДОУ «Корноуховский детский сад
«Теремок»
от _____ г.

Пояснительная записка

Согласно статье 8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками. В ДООУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой. Объем Программы составляет 20% времени, необходимого на ее реализацию.

В программе отражено содержание образования детей от 3 до 7 лет. Программа разработана в соответствии с культурно-историческими подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Ее реализация основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования, строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

Достижение высоких результатов в обучении дошкольников второму языку зависит от создания благоприятной психологической атмосферы на занятиях, положительной мотивации.

Одним из наиболее оптимальных средств повышения мотивации к изучению татарского языка является использование на занятиях информационно-коммуникационных технологий. Актуальность проблемы обучения татарскому языку в детском саду обусловлена практической потребностью . Программа разработана для детей 4-7 лет, не владеющих татарским языком.

Цель программы

Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка.

Образовательно-воспитательные задачи

Основная задача обучения татарскому языку в детском саду - формирование и развитие первоначальных умений и навыков. Программой обучения детей татарскому языку предусмотрено для детей к 7 годам жизни задачи: умение воспринимать татарскую речь на слух и принимать участие в несложном диалоге. Они должны научиться различать на слух повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Уметь отвечать на вопросы воспитателя,

товарищей, на основе изученного материала. Уметь переводить слова и предложения с русского на татарский и наоборот.

Формирование, развитие и закрепление умений и навыков владения татарским языком осуществляется в процессе активной речевой практики детей. В речевой практике они запоминают наиболее употребляемые формы слов, а также конструкции и предложения. Они постепенно овладевают умением составления предложений на основе усвоенных образцов.

1. Пробуждать интерес к изучению татарского языка.
2. Активно помогать каждому ребенку в освоении программы по обучению детей татарскому языку.
3. Совершенствовать все стороны речи: расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи.
4. Формировать умения строить предложения, учить отвечать на вопросы, точно употребляя слова по смыслу.
5. Развивать восприятие, внимание, память детей; интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности.
6. Воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям и обычаям татарского народа.
7. Воспитывать усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата.

Виды деятельности.

1. Работа с предметами (описать), составить диалог, участие в играх и инсценировках.
2. Работа с картинкой: тасвирлау, развивающий диалог.
3. Сюжетно-ролевые игры;
4. Обучение хороводным играм, играм с движением и с музыкой (опираясь на аудио записи).
5. Театрализация (пальчиковый театр, маски, костюмы, драматизация (показ родителям, детям других групп)).
6. Подвижные игры: с мячом, игра —Командир||, хороводные игры, игры физминутки.
7. Творческие : рольле уеннар; ситуативные игры: интервью, ситуативные упражнения.
8. Ситуатив, логик күнегүләрне ишетеп, аңлап эшләү.
9. Развивающий диалог (взрослый и сверстник, между сверстниками).
10. Прослушивание аудиозаписей, повторение их, пение, кабатлау, показать на рисунках услышанные слова.
11. Просмотр анимационных сюжетов и мультфильмов.
12. Интерактивные игры.

Годовой календарный план НОД воспитателя МБДОУ Корноуховский детский сад “Теремок” по обучению детей татарскому языку Бадрутдиновой Гузалии Нургалиевны на 2020-2021 учебный год

№ НОД	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь НОД №1	Тема: Повторение. Словарная работа: эни, эти, малай, кыз, эби, бабай. Структура : д/и Это кто? Кого нет?	Тема: Диагностика. Говорим по- татарски. Словарная работа: эни, эти, малай, кыз, эби, бабай, эт, песи, аю, машина, куян, Структура : д/и Это кто? Кого нет? С/и: Әйе-юк	Тема: Повторение Словарная работа: зур, кечкенә, чиста, пычрак. Структура : д/и Какой? С/и Найди, покажи, назови.	Тема: Выращиваем морковь. Словарная работа: кишер, суган, кәбестә, кыяр, шалкан, бакча, үсә, яшел, сары, тәмле Структура : д/и Какой?
НОД №2	Тема: Повторение Словарная работа: мә, рәхмәт Структура : И/с “Акбай и Мияу угощают детей». С/и «Скажи спасибо»	Тема: Диагностика. Говорим по- татарски Словарная работа: кишер, суган, кәбестә, кыяр, шалкан. Структура : с/и Что лишнее?	Тема: Повторение Словарная работа: зур, кечкенә, чиста, пычрак. Структура : д/и Какой? С/и Найди, покажи, назови.	Тема: Выращиваем морковь. Словарная работа: кишер, суган, кәбестә, кыяр, шалкан, бакча, үсә, яшел, сары, тәмле Структура : д/и Какой?
НОД №3	Тема: Повторение. Словарная работа: куян, аю, туп, курчак, эт, песи, исән ме, сау бул, рәхмәт. Структура : д/и Это что? Кого нет?	Тема: Төрле төстәге көз. Словарная работа: көз, яңгыр. Структура : а/с. И/с Яңгыр нәрсә ди?	Тема: Табигатьне күзәтәбез. Словарная работа: көз, яфрак, сары, кызыл. Структура: с/и Яфрак нинди?	Тема: Төрле төсле көз. Словарная работа: көз, яфрак, сары, кызыл. Структура: с/и Яфрак нишли?

№ НОД	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Октябрь НОД №1	Тема: Диагностика. Говорим по-татарски. Словарная работа: суган, кэбестә, кыяр, шалкан, бакча, үсә. Структура : с/и Что лишнее?	Тема: Гостинец Зайки. Словарная работа: куян, баллы, зур, тәмле, баллы кишер, тәмле кишер. Структура :С/и “Угости друзей”	Тема: Волшебная корзина. Словарная работа: ничә?бер, ике,өч, дүрт, биш Структура : д/и Это что? Чего нет? С/и:Ничә алма?ничә кишер?	Тема: Повторение Словарная работа: зур, кечкенә, чиста, пычрак. Структура : д/и Какой? С/и Найди, покажи, назови.	Тема: Угощаем. Словарная работа: кишер, алма, песи, кәрзин, эт. Структура : Гостинец Зайки . Ничә кишер?
НОД №2	Тема: В стране сказки. Словарная работа: шалкан, зур, үсә, онык, песи, эт. Структура : д/и Попроси и забирай. Шалкан нинди?	Тема: Зайка у нас в гостях. Словарная работа: куян, ашый, тәмле кэбестә, яшел кэбестә. Структура :с/и Какая морковь? На морковь.	Тема: Волшебная корзина. Словарная работа: ничә?бер, ике,өч, дүрт, биш, куян, аю Структура :и/с Гостинец Акбая. Акбай угощает.	Тема: Угощаем. Словарная работа: кишер, алма, песи, кәрзин, эт. Структура : Гостинец Зайки . Ничә кишер?	
НОД №3	Тема: “Шалкан” әкияте. Словарная работа: шалкан, зур, үсә, онык, песи, эт. Структура :а/с Попроси и забирай. Шалкан нинди?	Тема “Шалкан “әкиятен сәхнәләштерү. Словарная работа: зур, үсә, онык, песи, эт. Структура :с/р.и Попроси и забирай. Шалкан нинди?	Тема: “Шалкан “ әкиятен сәхнәләштерү. Словарная работа: зур, үсә, онык, песи, эт. Структура :с/р.и Шалкан нинди?	Тема: Времена года Словарная работа: көз, яфрак, жыл. Структура: с/и Какие бывают листья?	

№ НОД	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Ноябрь НОД №1		Тема: Мы любим играть. Словарная работа: матур курчак, туп, аю, кечкенэ, бир, ал . Структура : С/и подумай и назови. Назови правильно.	Тема: Диагностика по теме “Яшелчэлэр”(овощи) Словарная работа: Структура : с/и Что растёт в саду и огороде?	Тема:Просим к столу. Словарная работа: аш, чэй, ботка, баллы чэй. Структура :д/и Это что? Что надо?	Тема: Овощной салат. Словарная работа: тэмле салат, нэрсэ кирэк. Структура :д/и Что? Какой? Сколько?
НОД №2	Тема: Мы любим играть. Словарная работа: матур курчак, туп, аю, кечкенэ, бир . Структура : С/и подумай и назови.	Тема: Есть красивый сад. Словарная работа: кишер, алма, кэбестэ, кыяр, шалкан. Структура : х/и Есть красивый сад.	Тема: Продукты питания. Словарная работа: аш, ботка, тэмле, чэй Структура : с/и Назови правильно и попроси	Тема: Приятного аппетита Словарная работа:тэмле булсын, рэхмэт, тэмле ботка Структура :д/и Приятного аппетита.	Тема: Овощной салат. Словарная работа: тэмле салат, кирэк. Структура :д/и Что нужно?Чего нет?
НОД №3	Тема: Осенний лес. Словарная работа: кызыл, сары, яшел. Структура: х/и	Тема: Государственная символика. Словарная работа: яшел, кызыл, ак, зэңгэр. Структура :а/с. Кем тизрэк?	Тема: Государственная символика. Словарная работа: яшел, кызыл, ак, зэңгэр. Структура: С/р. И. Бу нинди флаг?	Тема:Герб нашего садика. Словарная работа: яшел, кызыл, ак, зэңгэр, чэчэк, матур. Структура: а/с Герб РФ и РТ.	

№ НОД	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Декабрь НОД №1		Тема:Диагностика по теме “Ашамлыклар” Словарная работа: аш, ботка, ипи, тэмле. Структура :с/и Просим к столу.	Тема: Посуда. Словарная работа: зур,кечкенэкашык , чиста, пычрак. Структура :д/и Какой? С/и: Найди, покажи, назови.	Тема:Помоги кукле Алие. Тема: Кто что любит? Словарная работа: ярата, аш, ботка, ипи, кишер, сөт. Структура : нас тольный театр Кем нэрсэ ярата?	Тема: Готовимся к чаепитию. Словарная работа:тэлинкэ, кашык, тэмле чэй, рэхмэт Структура :С/и Покажи, попроси.
НОД №2		Тема:Столовая. Словарная работа:тэлинкэ, кашык.Бу-тэлинкэ, бу-кашык. Структура :с/и Аш бүлмэсе.	Тема: Сказка “Три медведя”. Словарная работа: зур кашык, чиста кечкенэ кашык , , пычрак. Структура : Найди, покажи, назови, попроси.	Тема: Чисталыкта-матурлык. Словарная работа:кашык, тэлинкэ, зур, кечкенэ. Структура :И/с Мой посуду. Д/и Помоги Алие.	Тема:Одежда Словарная работа:күлмэк, матур күлмэк,кызыл күлмэк. Структура :И/с нинди күлмэк?
НОД №3	Тема: Кыш килде. Словарная работа: кар, кыш, ак. Структура: С/и.	Тема:Кыш бабайга күчтэнэч. Словарная работа: Кыш бабай, Яңа ел. Структура :а/с., с/р.и	Тема:Кыш бабайга күчтэнэч. Словарная работа: Кыш бабай, Яңа ел. Структура : с/р.и	Тема:Яңа ел-күңелле бэйрэм. Словарная работа: чыршы, жыр, Кар кызы.	Тема: Нинди була Яңа ел? Словарная работа: Кыш бабай, Яңа ел. Структура :а/с., с/р.и

№ НОД	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Январь НОД №1		Тема: Новые брюки. Словарная работа: күлмэк, чалбар, яңа күлмэк, яңа чалбар. Структура : д/и Это что? Чего нет? С/и: Әйе-юк	Тема: Новое платье. Словарная работа: күлмэк. Структура :И/с Новое платье. Разноцветные платья.	Тема: Почему потерялась одежда? Словарная работа: чиста, пычрак, күлмэк. Структура :д/и Какой? С/и , д/и Найди, покажи, назови.	Тема: Алия собирается спать. Словарная работа: ки, сал, йокла. Структура: с/р.и Магазин одежды.
НОД №2		Тема: В магазине одежды. Словарная работа: Нәрсә кирәк? бик матур, зәңгәр , сары күлмэк. Структура: С/р В магазине одежды.	Тема: Мы одеваемся. Словарная работа: матур күлмэк, яңа күлмэк, яңа чалбар. Структура :с/и Бу нинди күлмэк?	Тема: Хәерле иртә! Словарная работа: хәерле иртә, кул, бит, ю. Структура: с/и	
НОД №3		Тема: Анимационный сюжет: Дорожные приключения. Словарная работа: кызыл, сары, яшел. Структура: просмотр а/с., беседа.	Тема: Анимационный сюжет “Кто не работает, тот не ест. Словарная работа: Кем эшләми, шул ашамый. Структура: просмотр а/с., беседа	Тема: Анимационный сюжет: В магазине одежды. Словарная работа: кибет, киём, чалбар. Структура: а/с. Просмотр :В магазине одежды.	

№ НОД	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Февраль НОД №1		Тема: Йомшак су, чиста су! Словарная работа: ю, бит, кул, чиста. Структура: с/и, д/и	Тема: Помоги одеваться. Словарная работа: ки. Структура: и/с Одень куклу Д.И Одень куклу.	Тема: Мы любим играть. Словарная работа: яратам, уйный. Структура: с/и Слушай, покажи, повтори.	Тема: Растём играя. Словарная работа: нэрсэ бар, юк Структура: с/и Нэрсэ бар? Д.и Нэрсэ бар?
НОД №2	Тема: Хэерле көн! Словарная работа: хэерле көн, хэерле иртэ. Структура: с/р и Хэерле көн!	Тема: Играем с куклой. Словарная работа: ю, бит, кул, чиста. Структура: Пожелай доброго дня! Д.и Предложи кукле помыть руки.	Тема: Мы одеваемся. Словарная работа: күлмэк, футболка, чалбар. Структура: с/р. и Магазин одежды. Х/и Матур – Красивый.	Тема: Ты что любишь? Словарная работа: овощи, продукты питания, одежда. Структура: и/с Что ты любишь?	Тема: Путешествие в страну игрушек. Словарная работа: аю, туп, курчак, машина. Структура: с/р и. Уенчыклар кибете Нэрсэ нинди?
НОД №3	Тема: Анимационный сюжет: Веселые игрушки. Словарная работа: Бу нэрсэ? Бу-курчак, аю. Структура: д/и	Тема: Анимационный сюжет: Почему потерялась одежда? Словарная работа: син пычрак, бит, кул ю. Структура: а/с просмотр, беседа.	Тема: День Защитников Отчества. Словарная работа: малай, солдат, эти. Структура: с/р. и Мы с папой.		Тема: В стране сказки. Словарная работа: сары чалбар, ки, сал. Структура: прос мотр сюжета №16 беседа Одень куклу.

№ НОД	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Март НОД №1		Тема: Три медведя. Словарная работа: өстэл, урындык, карават. Структура :С\р.и В магазине мебели. Нәрсә бар? юк?	Тема:Путешестви е в страну игрушек. Словарная работа: аю, куян, эт, песи. Структура: Уенчыклар кибете.	Тема:Мы Любим играть. Словарная работа:яратам. Структура : Слушай, покажи, повтори.	Тема: Подарки . Словарная работа:бүләк, торт, открытка. Структура : а/с.мультфильм
НОД №2	Тема:Магазин мебели. Словарная работа:өстэл, урындык, карават. Структура :С\р.и В магазине мебели. Нәрсә бар?Нәрсә юк?		Тема:День рождения куклы. Словарная работа:туган көн, матур туп, тәмле чэй. Структура : И/с Подари Алие игрушку. Х.и Каравай.	Тема: День рождения. Словарная работа туган көн, матур туп, тәмле чэй. Структура :С.р/и С днём рождения.	Тема: Растём играя. Словарная работа:нәрсә бар?юк, кирәк Структура :С/и Кәрзиндә нәрсә бар?юк, кирәк?
НОД №3	Тема: Мамин праздник. Словарная работа:эни, эби, апа, кыз. Структура: с/р.и. Бэйрәм белән!	Тема: Мамин праздник. Словарная работа: эни, эби, апа, кыз, чэчэк, кояш. Структура: Х.и.Эни кирәк.	Тема:а/с “Три медведя” Словарная работа: Бу өйдә кем яши? Структура : просмотр а/с., беседа	Тема:В стране сказки . Словарная работа: өстэл, урындык, кечкенә урындык. Структура : прос мотр №15 и./с предложи мед ведям стул, стол.	Тема:а/с.День рождения. Словарная работа:кем анда?кил монда, утыр. Структура : просмотр а/с. Х.и Каравай.

№ НОД	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Апрель НОД №1	Тема:Мы любим петь. Словарная работа:бар, юк Структура :Д./и Волшебный мешочек.Кем бар? кем юк?	Тема:..Диагностика. Говорим по-татарски. Словарная работа: туган көн, курчак, аю, машина. Структура :а/с.	Тема:Времена года. Весна. Словарная работа: керпе, бүре, куян . Структура :диалог Син нишлисең ? Х./и Яз житә.	Тема:Диагностика. Говорим по-татарски. Словарная работа:ничә? Структура :с/и Что лишнее?	Тема:Давайте познакомимся. Словарная работа:син кем? Мин- Алина. Структура :с.р/и Давайте познакомимся.
НОД №2	Тема: Диагностика . Говорим по-татарски. Словарная работа: бар, юк, ярата. Структура :С/и . Мин нәрсә яратам?	Тема: Мы танцуем и поём. Словарная работа: жырлыйм, биим, жырла, бие. Структура : С/и Син нишлисең?	Тема: Весна . Словарная работа: тавык, этәч, үрдәк. Структура :С/и Ул нишли?	Тема: Растём играя. Словарная работа: ничә, нинди? Структура :С.р/и В магазине.	Тема:Есть, нет. Словарная работа:бар, юк Структура : С.И. Что есть? Чего нет? И.С.. где что есть?
НОД №3	Тема: Яз. Словарная работа: кошлар , су, жылы. Структура: Х./и Яз житә.	Тема:Народные праздники. Словарная работа: яз, кояш, матур. Структура :с/р.и. Бу кем? Бу-мин.	Тема:Народные праздники. Словарная работа: сикерә, йөгерә, нишли Структура :с/р.и. Син нишлисең?	Тема: Дорожные приключения. Словарная работа:кызыл, яшел, сары. Структура : с/и. Бу нинди?	Тема:а/с.Кем нәрсә ярата? Словарная работа: Син кем? Мин-куян.Мин кишер яратам. Структура: а/с. Беседа. Настольный театр.

№ НОД	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Май НОД №1		Тема: Повторение. Словарная работа: Мебель. Структура : с/р.и Безнең өйдә , бакчада.	Тема: Сабантуй. Словарная работа: Сабантуй, тәмле, бик тәмле, өчпочмак, чэк-чэк. Структура : С/и Сабантуйда.	Тема: Повторение. Словарная работа: овощи, продукты питания. Структура : с/и. Бакчада нәрсә бар? Нәрсә юк?	Тема: Повторение. Словарная работа: Киёмнәр. Структура : д./и Киёмнәр кибетендә.
НОД №2	Тема: Сюжетно-ролевая игра “Магазин” Словарная работа: кибет, нәрсә кирәк? Структура : д/и Нәрсә кирәк? Нинди?	Тема: Сабантуй. Словарная работа: Сабантуй, сикерәм, йөгерәм, уйныйм. Структура : С/и Сабантуйга барабыз.	Тема: Сабантуй. Словарная работа: Сабантуй, тәмле, бик тәмле, өчпочмак, чэк-чэк. Структура : С/и Сабантуйда.	Тема: Повторение. Словарная работа: Игрушки. Структура : С/и Нәрсә кирәк? Нәрсә бар?	Тема: Повторение. Словарная работа: Бәйрәмнәр. Структура : С/и Ул нинди?
НОД №3	Тема: День Победы. Словарная работа: барам, рәсем ясыим, жырлыим. Структура : с/и . Бу кем?	Тема: Идём на Сабантуй. Словарная работа: Сабантуй, барабыз. Структура : х/и. Сабантуй.	Тема: Готовим подарок к Сабантую. Словарная работа: продукты питания, игрушки. Структура : С./р.и Продуктовый магазин.	Тема: Праздник Сабантуй. Структура : Проведение праздника.	